

KATA PENGANTAR

Skripsi adalah karya ilmiah yang disusun menurut kaidah keilmuan dan ditulis berdasarkan kaidah Bahasa Indonesia, di bawah pengawasan atau pengarahan dosen pembimbing, untuk memenuhi kriteria-kriteria kualitas yang telah ditetapkan sesuai keilmuannya masing-masing. Skripsi dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan suatu studi.

Karya tersebut akan menjadi bagian dari koleksi Perpustakaan UMTAS, yaitu karya ilmiah yang dihasilkan oleh sivitas akademika UMTAS. Dalam upaya mendokumentasikan seluruh koleksi karya ilmiah UMTAS, baik dalam format tercetak maupun digital, diperlukan *Pedoman Penulisan Skripsi* yang dapat digunakan semua Program Studi di Fakultas Teknik tanpa mengurangi aturan-aturan yang berlaku di UMTAS.

Pedoman ini disusun oleh Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi yang dikoordinasikan oleh Perpustakaan UMTAS, dan diterbitkan dengan tujuan memberikan tuntunan kepada mahasiswa dalam menyusun skripsi. Tim Penyusun memberi kesempatan kepada Program Studi untuk membuat petunjuk tambahan mengenai hal-hal yang tidak diatur dalam pedoman ini.

Tasikmalaya, Agustus 2016

Penyusun,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
I. SKRIPSI.....	1
1.1. Definisi	1
1.2. Cakupan	1
1.3. Proposal Skripsi	1
1.4. Pembimbing Skripsi	2
1.5. Tugas Pembimbing Skripsi.....	3
1.6. Hak dan Kewajiban Mahasiswa	3
1.7. Persyaratan Kontrak Skripsi	3
II. FORMAT SKRIPSI.....	5
2.1. BAGIAN AWAL.....	5
2.1.1. Halaman Sampul	5
2.1.2. Halaman Judul	5
2.1.3. Halaman Pernyataan Orisinalitas	5
2.1.4. Halaman Pengesahan.....	6
2.1.5. Kata Pengantar/Ucapan Terima Kasih	6
2.1.6. Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis	6
2.1.7. Abstrak/Abstract.....	6
2.1.8. Daftar Isi	6
2.1.9. Daftar Tabel, Daftar Gambar, dan Daftar Lain	6
2.2. BAGIAN ISI.....	6
2.3. BAGIAN AKHIR	6
2.3.1. Daftar Referensi.....	7
2.3.2. Lampiran.....	7
III. PENULISAN.....	8
3.1. Kertas	8
3.2. Pengetikan.....	8
3.3. Penomoran Halaman.....	8
3.3.1. Angka Romawi Kecil	8
3.3.2. Angka Latin	8
3.4. Halaman Sampul.....	8
3.4.1. Ketentuan Halaman Sampul	9
3.5. Halaman Judul	9
3.6. Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	9
3.7. Halaman Pengesahan.....	9
3.8. Kata Pengantar/Ucapan Terima Kasih.....	9
3.9. Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis	10
3.10. Abstrak/Abstract.....	10
3.11. Daftar Isi	10
3.12. Daftar Tabel, Daftar Gambar, dan Daftar Lain.....	11
3.13. Isi Skripsi	11

3.14. Tabel dan Gambar.....	12
3.15. Persamaan Matematika.....	13
3.16. Angka	13
3.17. Daftar Referensi.....	14
3.18. Lampiran.....	14
DAFTAR REFERENSI.....	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Halaman Sampul	16
Lampiran 2. Halaman Judul	17
Lampiran 3. Pernyataan Orisinalitas	18
Lampiran 4. Halaman Pengesahan	19
Lampiran 5. Contoh Kata Pengantar/Ucapan Terima Kasih	20
Lampiran 6. Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	21
Lampiran 7. Format Abstrak.....	22
Lampiran 8. Format Daftar Isi	24
Lampiran 9. Format Daftar Gambar	25
Lampiran 10. Penulisan Kutipan.....	26
Lampiran 11. Penulisan Referensi	34
Lampiran 12. Prosedur Pengumpulan Skripsi.....	42

I. SKRIPSI

1.1. Definisi

Skripsi yaitu karya tulis ilmiah yang merupakan laporan tugas akhir mahasiswa dalam menyelesaikan studi mahasiswa pada jenjang sarjana.

1.2. Cakupan

Cakupan kegiatan penelitian skripsi disesuaikan dengan tuntutan kualifikasi sarjana. Menurut SK Mendiknas Republik Indonesia Nomor 232/U/2000, program sarjana diarahkan pada hasil lulusan yang memiliki kualifikasi sebagai berikut:

1. Menguasai dasar-dasar ilmiah dan keterampilan dalam bidang keahlian tertentu sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya;
2. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya sesuai dengan bidang keahliannya dalam kegiatan produktif dan pelayanan.

Dengan kualifikasi seperti ini, maka penelitian skripsi ini bersifat terapan berupa rekayasa dan/atau rancang bangun yaitu:

1. Penelitian tentang penerapan pengetahuan, bahan, dan/atau teknik yang diarahkan untuk memperoleh penyelesaian terhadap kebutuhan masa kini atau masa mendatang; atau
2. Penelitian yang diarahkan pada penggunaan pengetahuan yang diperoleh dari penelitian dasar untuk membuat sesuatu yang memiliki manfaat praktis.

Sebelum melaksanakan penelitian skripsi, mahasiswa diharuskan menyerahkan draft proposal skripsi kepada Ketua Program Studi untuk mendapat persetujuan.

1.3. Proposal Skripsi

Proposal skripsi merupakan penjelasan ringkas dari penelitian skripsi yang diajukan dan memuat tentang:

BAB I PENDAHULUAN

Pendahuluan terdiri atas :

a. Latar belakang

Latar belakang terdiri atas uraian yang menjadi dasar akan dilakukan nya penelitian.

Pada latar belakang dapat dimasukan data yang mendukung untuk dilakukan penelitian.

b. Identifikasi masalah

Identifikasi masalah terdiri atas masalah atau hal yang perlu diketahui dan diidentifikasi dari objek penelitian.

c. Batasan masalah

Batasan masalah merupakan masalah yang dipilih dari masalah yang telah diidentifikasi untuk diteliti.

d. Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan pertanyaan dari batasan masalah yang dipilih.

b. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian menjelaskan tujuan yang akan dicapai sebagai lanjut dari rumusan masalah.

c. Manfaat Penelitian menjelaskan tentang manfaat penelitian yang dilakukan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

d. **Lokasi dan Waktu Penelitian** menguraikan tentang tempat penelitian dilakukan (kota, daerah, desa, laboratorium, sekolah, perusahaan, klinik, rumah sakit, panti asuhan, dsb.) dan jadwal serta lamanya penelitian yang dilakukan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan pustaka terdiri atas :

- a. Tinjauan pustaka dari seluruh variabel yang berkaitan dengan penelitian.
- b. Kerangka pemikiran yang menjelaskan hubungan antara seluruh variabel yang berkaitan dalam penelitian.
- c. Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi terdiri atas :

- a. Bahan dan Alat yang digunakan dalam penelitian.
- b. Prosedur penelitian yang dilakukan dalam penelitian.
- c. Teknik Analisa Data yang digunakan untuk mengevaluasi hasil yang diperoleh dari penelitian.
- d. Diagram Alir Penelitian

Penelitian skripsi ini memiliki bobot 4 – 6 sks yang lazimnya dapat diselesaikan dalam jangka waktu 1 semester (termasuk sidang skripsi).

Adapun tema skripsi yang dikonsultasikan dapat berasal dari:

1. Calon pembimbing skripsi; dan
2. Mahasiswa, atas dasar persetujuan calon pembimbing skripsi.

1.4. Pembimbing Skripsi

Pembimbing skripsi adalah dosen tetap dari program studi mahasiswa pengusul skripsi atau **dosen yang berasal dari luar UMTAS** dengan kriteria sebagai berikut:

1. Berpendidikan terakhir minimal magister;
2. memiliki jabatan akademik minimal Lektor atau praktisi yang kompeten;
3. Memiliki kompetensi sesuai dengan tema penelitian yang diusulkan mahasiswa.

1.5. Penguji Skripsi

Penguji skripsi adalah dosen atau praktisi yang kompeten dengan topik penelitian mahasiswa.

1.6. Tugas Pembimbing Skripsi

Pembimbing skripsi selama proses bimbingan bertugas:

1. Membantu mahasiswa merumuskan tema dan/atau judul skripsi;
2. Menyusun jadwal dan rencana kegiatan bimbingan; dengan jumlah pertemuan bimbingan minimal 6 kali dalam satu semester untuk masing-masing pembimbing.
3. Memberi arahan dan bimbingan tentang metodologi dan ilmu yang relevan dengan tujuan kajian dan penyusunan skripsi;
4. Memantau dan mengevaluasi perkembangan mahasiswa yang dibimbingnya;
5. Memotivasi mahasiswa bimbingannya agar dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu;
6. Memeriksa dan mengevaluasi skripsi yang ditulis oleh mahasiswa bimbingannya;
7. Menguji dan memberikan penilaian terhadap mahasiswa bimbingannya.

1.7. Tugas Penguji Skripsi

Penguji Skripsi harus hadir dalam seminar dan sidang skripsi mahasiswa.

1.8. Hak dan Kewajiban Mahasiswa

Mahasiswa yang mengerjakan skripsi berhak:

1. Memperoleh persetujuan topik atau judul skripsi dari pembimbing berdasarkan pertimbangan pembimbing skripsi;
2. Memperoleh bimbingan dari pembimbing skripsi.

Mahasiswa yang mengerjakan skripsi berkewajiban untuk:

1. Melaksanakan kegiatan penyusunan skripsi sesuai dengan rencana yang ditulis pada proposal skripsi;
2. Melaporkan setiap kegiatan dalam pelaksanaan penyusunan skripsi secara teratur kepada pembimbing dengan membawa catatan kegiatan proses pelaksanaan penyusunan skripsi setiap kali konsultasi;
3. Tidak berlaku curang dalam penyusunan skripsi, misalnya plagiarisme;
4. Mematuhi saran perbaikan materi seperti yang disepakati pada saat konsultasi, baik dari pembimbing maupun penguji.

1.9. Persyaratan Kontrak Skripsi

Mahasiswa diperkenankan untuk mengambil mata kuliah skripsi, jika telah lulus mata kuliah sekurang-kurangnya 130 sks dan telah mengikuti mata kuliah Metode Penelitian dengan memperoleh nilai minimal C.

II. FORMAT SKRIPSI

Pedoman Penulisan Skripsi ini dibagi dalam tiga bagian : (a) awal; (b) isi; dan (c) akhir.

2.1. BAGIAN AWAL

Bagian Awal Skripsi terdiri atas:

1. Halaman Sampul;
2. Halaman Judul;
3. Halaman Pernyataan Orisinalitas;
4. Halaman Pengesahan;
5. Kata Pengantar/Ucapan Terima Kasih (jika diperlukan);
6. Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis;
7. Abstrak (dalam bahasa Indonesia dan Inggris);
8. Daftar Isi;
9. Daftar Tabel (jika diperlukan);
10. Daftar Gambar (jika diperlukan);
11. Daftar Rumus (jika diperlukan);
12. Daftar Notasi (jika diperlukan);
13. Daftar Lain (jika diperlukan);
14. Daftar Lampiran (jika diperlukan).

2.1.1. Halaman Sampul

Sebagai halaman terdepan yang pertama terbaca dari suatu karya ilmiah. Halaman sampul harus dapat memberikan informasi singkat, jelas dan tidak bermakna ganda (ambigu) kepada pembaca tentang karya ilmiah tersebut yang berupa judul, jenis karya ilmiah (skripsi), identitas penulis, institusi, dan tahun pengesahan. Ketentuan mengenai penulisan Halaman Sampul dapat dilihat pada sub-bab 3.4.1. Contoh Halaman Sampul dapat dilihat pada **Lampiran 1**.

2.1.2. Halaman Judul

Secara umum informasi yang diberikan pada Halaman Judul sama dengan Halaman Sampul, tetapi pada Halaman Judul, dicantumkan informasi tambahan, yaitu untuk tujuan dan dalam rangka apa karya ilmiah itu dibuat. Ketentuan mengenai penulisan Halaman Judul dapat dilihat pada sub-bab 3.5.. Contoh Halaman Judul dapat dilihat pada **Lampiran 2**.

2.1.3. Halaman Pernyataan Orisinalitas

Halaman ini berisi pernyataan tertulis dari penulis bahwa Skripsi yang disusun adalah hasil karyanya sendiri dan ditulis dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah. Ketentuan mengenai penulisan Halaman Pernyataan Orisinalitas dapat dilihat pada sub-bab 3.6. Contoh Halaman Pernyataan Orisinalitas dapat dilihat pada **Lampiran 3**.

2.1.4. Halaman Pengesahan

Halaman Pengesahan berfungsi untuk menjamin keabsahan karya ilmiah atau pernyataan tentang penerimaan skripsi oleh institusi penulis. Ketentuan mengenai penulisan Halaman Pengesahan dapat dilihat pada sub-bab 3.7. Contoh Halaman Pengesahan dapat dilihat pada **Lampiran 4**.

2.1.5. Kata Pengantar/Ucapan Terima Kasih

Halaman Kata Pengantar memuat pengantar singkat atas karya ilmiah. Halaman Ucapan Terima Kasih memuat ucapan terima kasih atau penghargaan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Sebaiknya, ucapan terima kasih atau penghargaan tersebut juga mencantumkan bantuan yang mereka berikan, misalnya bantuan dalam memperoleh masukan, data, sumber informasi, serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi. Ketentuan mengenai penulisan Kata Pengantar/Ucapan Terima Kasih dapat dilihat pada sub-bab 3.8. Contoh Ucapan Terima Kasih dapat dilihat pada **Lampiran 5**.

2.1.6. Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis

Halaman ini berisi pernyataan dari mahasiswa penyusun skripsi yang memberikan kewenangan kepada UMTAS untuk menyimpan, mengalih-media/format-kan, merawat, dan mempublikasikan Skripsinya untuk kepentingan akademis. Artinya, UMTAS berwenang untuk mempublikasikan skripsi hanya untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, sedangkan hak cipta tetap pada penulis. Contoh Lembar Pernyataan dapat dilihat pada **Lampiran 6**.

2.1.7. Abstrak/Abstract

Abstrak merupakan ikhtisar suatu Skripsi yang memuat permasalahan, tujuan, metode penelitian, hasil, dan kesimpulan. Abstrak dibuat untuk memudahkan pembaca mengerti secara cepat isi Skripsi untuk memutuskan apakah perlu membaca lebih lanjut atau tidak. Ketentuan yang menyangkut penulisan abstrak dapat dilihat pada sub-bab 3.10. Contoh Abstrak dapat dilihat pada **Lampiran 7**.

2.1.8. Daftar Isi

Daftar Isi memuat semua bagian tulisan beserta nomor halaman masing-masing, yang ditulis sama dengan isi yang bersangkutan. Biasanya, agar daftar isi ringkas dan jelas, subbab derajat ke dua dan ke tiga boleh tidak ditulis. Ketentuan yang menyangkut penulisan Daftar Isi dapat dilihat pada sub-bab 3.11. Contoh Daftar Isi dapat dilihat pada **Lampiran 8**.

2.1.9. Daftar Tabel, Daftar Gambar, dan Daftar Lain

Daftar tabel, gambar, dan daftar lain digunakan untuk memuat nama tabel, gambar, dan sebagainya yang ada dalam Skripsi. Penulisan nama tabel, gambar, dan sebagainya menggunakan huruf kapital di awal kata (*title case*). Ketentuan yang menyangkut penulisan dapat dilihat pada sub-bab 3.14.

2.2. BAGIAN ISI

Isi Skripsi disampaikan dalam sejumlah bab. Pembagian bab dari pendahuluan sampai kesimpulan ditentukan oleh program studi sesuai kebutuhan, atau dengan peraturan yang terdapat pada sub-bab 3.13.

2.3. BAGIAN AKHIR

Bagian ini terdiri dari:

1. Daftar Referensi;
2. Lampiran (jika ada).

2.3.1. Daftar Referensi

Daftar Referensi merupakan daftar bacaan yang menjadi sumber, atau referensi atau acuan dan dasar penulisan skripsi. Daftar referensi ini dapat berisi buku, artikel jurnal, majalah, atau surat kabar, wawancara, dan sebagainya. Dianjurkan agar 70% daftar referensi yang digunakan merupakan terbitan terbaru (minimal terbitan 5 tahun terakhir) dari jurnal ilmiah internasional.

2.3.2. Lampiran

Lampiran merupakan data atau pelengkap atau hasil olahan yang menunjang penulisan Skripsi, tetapi tidak dicantumkan di dalam isi Skripsi, karena akan mengganggu kesinambungan pembacaan. Lampiran yang perlu disertakan dikelompokkan menurut jenisnya, antara lain jadwal, tabel, daftar pertanyaan, gambar, grafik, desain.

III. PENULISAN

Penampilan merupakan faktor penting untuk mewujudkan Skripsi yang rapi dan seragam.

3.1. Kertas

Spesifikasi kertas yang digunakan:

- Jenis : HVS
- Warna : Putih polos
- Berat : 80 gram
- Ukuran : A4 (21,5 cm x 29,7 cm)

3.2. Pengetikan

Ketentuan pengetikan adalah sebagai berikut:

1. Pencetakan dilakukan pada satu sisi kertas (*single side*);
2. Posisi penempatan teks pada tepi kertas:
 - Batas kiri : 4 cm (termasuk 1 cm untuk penjilidan) dari tepi kertas
 - Batas kanan : 3 cm dari tepi kertas
 - Batas atas : 3 cm dari tepi kertas
 - Batas bawah : 3 cm dari tepi kertas
3. Huruf menggunakan jenis huruf Times New Roman 12 poin (ukuran sebenarnya) dan diketik rapi (rata kiri kanan – justify).
4. Pengetikan dilakukan dengan spasi 1,5 (*Line spacing = 1.5 lines*).
5. Huruf yang tercetak dari printer harus berwarna hitam pekat dan seragam.

3.3. Penomoran Halaman

Penomoran halaman tidak diberi imbuhan apa pun. Jenis nomor halaman ada dua macam, yaitu angka romawi kecil dan angka latin.

3.3.1. Angka Romawi Kecil

1. Digunakan untuk bagian awal Skripsi (lihat sub-bab 2.1), kecuali Halaman Sampul;
2. Letak: tengah 2,5 cm dari tepi bawah kertas;
3. Khusus untuk Halaman Judul, penomorannya tidak ditulis tetapi tetap diperhitungkan.

3.3.2. Angka Latin

1. Digunakan untuk bagian isi Skripsi dan bagian akhir Skripsi.
2. Letak: sudut kanan atas; 1,5 cm dari tepi atas kertas dan 3 cm dari tepi kanan kertas.
3. Khusus untuk halaman pertama setiap bab, penomorannya diletakkan di tengah,
4. 2,5 cm dari tepi bawah kertas.

3.4. Halaman Sampul

Halaman Sampul Skripsi, secara umum, mempunyai karakteristik sebagai berikut:

1. Halaman Sampul Skripsi terbuat dari karton tebal (*hard cover*) warna cokelat;

2. Semua huruf dicetak dengan tinta kuning emas dengan spasi tunggal (line spacing = single) dan ukuran sesuai dengan contoh di **Lampiran 1**.

3.4.1. Ketentuan Halaman Sampul

- a. Diketik simetris di tengah (center). Judul tidak diperkenankan menggunakan singkatan, kecuali nama atau istilah (contoh: PT, UD, CV) dan tidak disusun dalam kalimat tanya serta tidak perlu ditutup dengan tanda baca apa pun.
 - Judul;
 - Skripsi;
 - Logo UMTAS: Logo Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya dengan proporsi lebar 6 cm dan dicetak dengan warna emas;
 - Nama;
 - NIM;
 - Program Studi;
 - Fakultas Teknik
 - Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya;
 - Fakultas Program Studi Tempat
 - Bulan & Tahun disahkannya Skripsi dan dituliskan dalam angka dengan format 4 digit (contoh: Januari 2006)
- b. Informasi yang dicantumkan pada punggung halaman sampul adalah: jenis Skripsi, dan judul Skripsi. Informasi yang dicantumkan seluruhnya menggunakan huruf besar, dengan jenis huruf Times New Roman 12 poin, dan ditulis di tengah punggung halaman sampul (center alignment);
- c. Halaman sampul muka tidak boleh diberi siku besi pada ujung-ujungnya.

3.5. Halaman Judul

Halaman Judul Skripsi, secara umum, adalah sebagai berikut :

- a. Format Halaman Judul sama dengan Halaman Sampul, hanya ada penambahan keterangan tujuan disusunnya Skripsi;
- b. Semua huruf ditulis dengan spasi tunggal (line spacing = single) dan ukuran sesuai dengan contoh pada **Lampiran 2**.

3.6. Halaman Pernyataan Orisinalitas

Halaman Pernyataan Orisinalitas ditulis dengan spasi ganda (line spacing = double), tipe *Times New Roman* 12 poin dengan posisi di tengah-tengah halaman (center alignment) sesuai dengan contoh pada **Lampiran 3**.

3.7. Halaman Pengesahan

Halaman Pengesahan Skripsi ditulis dengan dengan spasi tunggal (*line spacing= single*), tipe *Times New Roman* 12 poin sesuai dengan contoh pada **Lampiran 4**.

3.8. Kata Pengantar/Ucapan Terima Kasih

Halaman Kata Pengantar atau Ucapan Terima Kasih, secara umum yaitu:

1. Semua huruf ditulis dengan tipe *Times New Roman* 12 poin, spasi 1,5 (*line spacing = 1.5 lines*) dan ukuran sesuai dengan contoh pada **Lampiran 5**.
2. Judul Kata Pengantar atau Ucapan Terima Kasih ditulis dengan tipe *Times New Roman* 12 poin, dicetak tebal dan huruf besar.
3. Urutan pihak-pihak yang diberi ucapan terima kasih dimulai dari pihak luar, lalu keluarga atau teman.
4. Jarak antara judul dan isi Kata Pengantar/Ucapan Terima Kasih adalah 2 x 2 spasi.

3.9. Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis

Halaman Pernyataan, secara umum, adalah sebagai berikut:

1. Semua huruf ditulis dengan tipe *Times New Roman* 12 poin dengan spasi 1,5 (*line spacing = 1.5 lines*) dan ukuran sesuai dengan contoh pada **Lampiran 6**.
2. Khusus untuk judul Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis ditulis dengan tipe *Times New Roman* 12 poin, dicetak tebal dan huruf besar (kapital) dengan spasi tunggal (*line spacing = single*)

3.10. Abstrak/Abstract

Ketentuan penulisan Abstrak adalah sebagai berikut:

1. Abstrak adalah ringkasan atau inti atau ikhtisar dari isi skripsi;
2. Minimum 75 kata dan maksimum 500 kata dalam satu paragraf, diketik dengan tipe *Times New Roman* 12 poin, spasi tunggal (*line spacing = single*); khusus abstrak dalam bahasa Inggris dicetak miring (*italic*);
3. Abstrak disusun dalam dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Setiap versi bahasa mengikuti ketentuan butir 2;
4. Pengetikan untuk abstrak bahasa Indonesia dan Inggris diletakkan dalam halaman yang berbeda;
5. Nama Mahasiswa (tanpa NIM) dan program studi ditulis di atas abstrak dengan tambahan informasi berupa Judul Skripsi.
6. Di bagian bawah Abstrak dituliskan Kata Kunci. Untuk Abstrak dalam Bahasa Indonesia, Kata Kunci diberikan dalam Bahasa Indonesia. Untuk Abstrak dalam Bahasa Inggris, Kata Kunci diberikan dalam Bahasa Inggris (dicari padanan katanya).
7. Semua istilah asing, kecuali nama, dicetak miring (*italic*). Contoh Abstrak dapat dilihat pada **Lampiran 7**.
8. Isi abstrak ditentukan oleh keilmuan masing-masing.

3.11. Daftar Isi

Halaman Daftar Isi Skripsi secara umum adalah sebagai berikut:

1. Semua huruf ditulis dengan tipe *Times New Roman* 12 poin dengan spasi tunggal (*line spacing = single*);
2. Khusus untuk judul tiap bab ditulis dengan *Times New Roman* 12 poin, dicetak tebal dan huruf besar (kapital). Contoh Daftar Isi dapat dilihat pada **Lampiran 8**.
3. Jarak antara judul dengan isi Daftar Isi adalah 3 spasi.

3.12. Daftar Tabel, Daftar Gambar, dan Daftar Lain

Ketentuan penulisan Daftar Gambar Skripsi secara umum adalah sebagai berikut:

1. Semua huruf ditulis dengan tipe *Times New Roman* 12 poin dalam spasi tunggal (*line spacing = single*) sesuai dengan contoh pada **Lampiran 9**;
2. Khusus untuk judul Daftar Gambar ditulis dengan tipe *Times New Roman* 12 poin, dicetak tebal dan huruf besar (kapital).

3.13. Isi Skripsi

Bagian tubuh/pokok memuat uraian/penjabaran/analisis yang dilakukan oleh penulis. Penjabaran mencakup tinjauan pustaka, metode penelitian, dan hasil serta pembahasannya. Penggunaan istilah atau judul tiap bab dan subbab, serta penambahan subbab disesuaikan dengan kebijakan program studi masing-masing. Misalnya, "Tinjauan Pustaka" atau "Tinjauan Literatur", "Pembahasan" atau "Analisis". Demikian juga dengan Sistematika yang umumnya dipakai dalam penulisan Skripsi yaitu:

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Subbab Derajat Kesatu

- 1.1.1 Subbab Derajat kedua Butir yang Pertama
- 1.1.2 Subbab Derajat kedua Butir yang Kedua
- 1.1.2.1 Subbab Derajat ketiga Butir yang Pertama

Tingkatan subbab maksimal 3

Ketentuan penulisan untuk setiap bab

1. Setiap bab dimulai pada halaman baru;
2. Judul bab seluruhnya diketik dengan huruf kapital, simetris di tengah (center), cetak tebal (bold), tanpa garis bawah, tidak diakhiri tanda titik, dan satu spasi simetris tengah (center), jika lebih dari satu baris;
3. Judul bab selalu diawali penulisan kata 'BAB' lalu langka Romawi yang menunjukkan angka dari bab yang bersangkutan dan ditulis dengan huruf kapital, tipe *Times New Roman*, 12 poin, dan cetak tebal (bold);

Contoh penulisan bab :

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

4. Perpindahan antarbab tidak perlu diberi sisipan halaman khusus.
5. Suatu yang bukan merupakan subordinat dari judul tulisan harus ditulis dengan sandi berikut.
 - Bullet atau huruf: jika tidak akan dirujuk di bagian lain dari skripsi, bentuknya bebas, asalkan berupa bentuk dasar (bulat, kotak, tanda minus), dan konsisten dalam keseluruhan Skripsi.
 - Huruf: jika akan dirujuk di bagian lain dari Skripsi, harus digunakan huruf untuk menghindari kerancuan dengan penggunaan angka untuk bab dan subbab. Bentuknya bebas, asalkan konsisten dalam keseluruhan skripsi. Contoh: a. atau a) atau (a). Ini merupakan derajat terakhir, dalam arti tidak boleh memiliki subperincian di dalamnya.

Contoh penggunaan subperincian yang dilarang, sebagai berikut.

Jenis sistem operasi komputer antara lain:

- DOS
- Windows
- Windows 3.xx
- Windows 95/98
- Windows NT
- UNIX
- Linux

3.14. Tabel dan Gambar

Yang tergolong gambar adalah gambar, grafik, dan diagram. Ketentuan pembuatan tabel dan gambar adalah sebagai berikut:

1. Gambar, grafik, dan diagram diberi nama.
2. Penulisan nama tabel, gambar, dan lainnya menggunakan huruf besar di awal kata (*title case*);
3. Tabel dan gambar ditempatkan di antara bagian teks yang paling banyak membahasnya. Tabel dan gambar harus dibuat sedemikian rupa sehingga dapat berdiri sendiri, agar dapat dimengerti oleh pembaca tanpa membaca keterangan dalam teks;
4. Jika tabel ditulis dalam posisi landskap, sisi atas tabel adalah sisi yang dijilid;
5. Tabel dan gambar selalu simetris di tengah (*center*) terhadap halaman;
6. Nomor tabel dan gambar harus menyertakan nomor bab tabel dan gambar tersebut berada. Misalnya tabel 1.1. berarti tabel pertama yang ada di bab 1. Jika dalam suatu Skripsi hanya terdapat 1 (satu) buah tabel atau gambar, maka tidak perlu diberi nomor;
7. Daftar notasi dan daftar singkatan ditulis dengan huruf aslinya (tidak dibuat kapital ataupun *lowercase*) dan disusun berdasarkan abjad. Penulisannya diurutkan dari huruf kecil, huruf besar, dan simbol (contoh : a, B, ?);

8. Penulisan judul tabel dan gambar:
 - a. Tabel: judul ditulis di atas tabel, rata kiri atau simetris di tengah (*center*) berjarak 1,5 spasi terhadap tabel yang bersangkutan. Judul tabel ditulis langsung mengikuti nomor tabelnya;
 - b. Gambar: judul ditulis di bawah gambar berjarak 1,5 spasi, simetris (*center*) terhadap gambar yang bersangkutan. Judul gambar ditulis langsung mengikuti nomor gambarnya.
9. Penulisan sumber gambar dan tabel:
 - a. Tabel: sumber tabel (jika bukan olahan sendiri) ditulis di bagian bawah tabel berjarak 1,5 spasi dari tabel, huruf tegak tipe *Times New Roman* 10 poin.. Sumber yang sudah diolah lebih lanjut perlu diberi catatan "telah diolah kembali".
 - b. Gambar: sumber gambar (jika bukan olahan sendiri) harus ditulis di bagian bawah judul gambar berjarak 1,5 spasi dari judul gambar, huruf tegak tipe *Times New Roman* 10 poin.. Sumber yang sudah diolah lebih lanjut perlu diberi catatan "telah diolah kembali".
10. Peletakan tabel atau gambar, berjarak tiga spasi setelah teks. Penulisan teks setelah tabel atau gambar dilanjutkan dengan jarak 1,5 spasi dari baris terakhir judul gambar;
11. Apabila judul gambar atau tabel melebihi satu baris, penulisannya simetris di tengah (*center*) dan diketik dengan satu spasi;
12. Jika tabel dan gambar terlalu panjang, dapat diputus dan dilanjutkan dengan mengetikkan nomornya dan keterangan "sambungan" dalam tanda kurung.
13. Jika tabel dan gambar terlalu lebar, terdapat beberapa ketentuan sebagai berikut:
 - a. Ditempatkan secara memanjang di halaman tersendiri;
 - b. Ditempatkan pada kertas lebar kemudian dilipat agar tidak melebihi format kertas;
 - c. Diperkecil ukurannya sesuai format skripsi, tetapi ukuran huruf yang tercantum di dalamnya tidak boleh lebih kecil dari 9 poin (ukuran sebenarnya).

3.15. Persamaan Matematika

Persamaan matematika lebih baik ditulis dalam bentuk yang lazim dalam matematika walaupun dalam satu baris. Semua persamaan matematika ditulis dengan tabulasi 1,5 cm dari kiri dan harus mempunyai nomor yang diletakkan di sebelahnya dan rata kanan terhadap batas kanan pengetikan.

Contoh:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad (3.1)$$

Keterangan: 3 artinya persamaan itu ditulis pada bab 5, sedangkan 1 artinya persamaan itu adalah persamaan matematika pertama yang ditulis pada bab tersebut.

3.16. Angka

Penulisan angka mengikuti peraturan yang berlaku pada Pedoman Ejaan yang Disempurnakan edisi terbaru.

3.17. Daftar Referensi

Jenis media yang makin berkembang memungkinkan penulis untuk mencari sumber informasi dari berbagai jenis media. Perkembangan itu diikuti oleh perkembangan berbagai format penulisan kutipan dan daftar referensi. Setiap program studi berhak menentukan sendiri format penulisan kutipan yang akan digunakan.

Lampiran 11 hanya memberikan contoh penulisan kutipan berdasarkan format APA, MLA, dan IEEE. Format lain penulisan daftar referensi diserahkan kepada program studi.

3.18. Lampiran

Ketentuan pembuatan lampiran adalah sebagai berikut.

1. Nomor dan judul lampiran ditulis di sudut kanan atas halaman (*right-aligned*) dengan huruf tegak tipe *Times New Roman* 12 poin;
2. Judul lampiran dituliskan dalam satu baris menggunakan huruf kapital di awal kata (*title case*);
3. Lampiran yang lebih dari satu halaman, pada halaman berikutnya diberi keterangan “lanjutan” dalam tanda kurung pada sudut kanan atas halaman (*right-aligned*);
4. Isi dan urutan pengelompokan lampiran disesuaikan dengan kebijakan program studi.

DAFTAR REFERENSI

- Bekerian, D.A. (1973). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48, 574-576.
- Bjork, R.A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H.L.Roediger III & F.I.M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Cone, J.D., & Foster, S.L. (1993). *Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields*. Washington, DC: American Psychological Association.
- National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p.A12.
- Rheingold, H. (1993). *The virtual community*. August 17, 1996.
<http://www.wellcom/user/vcbook/>
- Strunk, W. (1995, May). *The elements of style (online)*. January 5, 1999. Bartleby Library.
<http://www.columbia.edu/acis/bartleby/strunk/>
- (Akan ditambahkan Pedoman Penulisan skripsi yang digunakan oleh Program Studi di lingkungan FT-UMTAS)

JUDUL
(ukuran: 14 Times New Roman)

SKRIPSI
(ukuran: 14 Times New Roman)



NAMA
NIM.

PROGRAM STUDI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
BULAN & TAHUN

JUDUL

(ukuran: 14 *Times New Roman*)

SKRIPSI

(ukuran: 14 *Times New Roman*)

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Teknik

(ukuran: 12 *Times New Roman*)



NAMA

NIM.

PROGRAM STUDI

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA

BULAN & TAHUN

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa:

“Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Selanjutnya saya bersedia memperoleh sanksi sesuai peraturan yang berlaku apabila dalam skripsi saya terdapat unsur plagiarisme.”

Tasikmalaya,

Yang Membuat Pernyataan,

(materai)

**(Nama Mahasiswa)
NIM.**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama :
NPM :
Program Studi :
Judul Skripsi :

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguin dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik pada Program Studi , Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.

TIM PENGUJI

Pembimbing I : (tanda tangan)

**Nama & Gelar Pembimbing 1
NID/NIDN.**

Pembimbing II : (tanda tangan)

**Nama & Gelar Pembimbing II
NID/NIDN.**

Penguin I : (tanda tangan)

**Nama & Gelar Penguin 1
NID/NIDN.**

Penguin II : (tanda tangan)

**Nama & Gelar Penguin II
NID/NIDN.**

Penguin III : (tanda tangan)

**Nama & Gelar Penguin III
NID/NIDN.**

Ditetapkan di : Tasikmalaya

Tanggal :

Lampiran 5. Contoh Kata Pengantar/Ucapan Terima Kasih
KATA PENGANTAR/UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Teknik Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Drs. A, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
- 2) Pihak X Company yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan;
- 3) Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
- 4) Sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Tasikmalaya,

Penulis

Lampiran 6.Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIM :
Program Studi :
Fakultas : Teknik
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

.....
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tasikmalaya
Pada tanggal :
Yang menyatakan

(Nama Mahasiswa)

NIM.

ABSTRAK

Nama :

Program Studi :

Judul :

Skripsi ini membahas kemampuan mahasiswa Fakultas Teknik UMTAS angkatan 2015 dalam mencari dan menggunakan informasi secara efektif dalam konteks *active learning* dan *self regulated learning* selama mereka mengikuti Program Pendidikan Dasar Pendidikan Tinggi. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Hasil penelitian menyarankan bahwa perpustakaan perlu dilibatkan dalam pengembangan kurikulum; materi pendidikan pemakai perpustakaan harus dikembangkan sesuai dengan komponen-komponen yang ada dalam *information literacy*; perpustakaan juga harus menyediakan sarana dan fasilitas yang mendukung peningkatan *literacy* mahasiswa.

Kata kunci:

Informasi, *information literacy*, *information skills*

ABSTRACT

Name :

Study Program :

Title :

The focus of this study is the freshman student of Faculty of Psychology at Muhammadiyah University of Tasikmalaya experience of acquiring, evaluating and using information, when they enroll in "Program Dasar Pendidikan Tinggi (PDPT)" 2003. The purpose of this study is to understand how freshman students acquire, evaluate and use information. Knowing this will allow library to identify changes should be made to improve user education program at University of Indonesia. This research is qualitative descriptive interpretive. The data were collected by means of deep interview. The researcher suggests that library should improve the user education program and provide facilities which can help students to be information literate.

Key words:

Information literacy, information skills, information

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.1.1. Metode Belajar dan Tujuan Pendidikan Tinggi	1
1.1.2. Program Dasar Pendidikan Tinggi UI	5
1.2. Perumusan Masalah	14
1.3. Tujuan Penelitian	15
1.4. Manfaat Penelitian	16
1.5. Batasan Penelitian	16
1.6. Model Operasional Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1. Konteks Penelitian	18
2.2. Konsep <i>Information Literacy</i>	22
2.3 <i>Information Literacy</i> dalam konteks <i>active learning</i>	27
2.3.1. <i>Collaborative Learning (CL)</i>	27
2.3.2. <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	28
2.3.3. <i>Computer Mediated Learning (CML)</i>	30
2.4. Kompetensi dalam <i>Information Literacy</i>	31
2.4.1. <i>Information skills di Pendidikan Tinggi</i>	32
2.4.2. <i>Standar Kompetensi Information Literacy</i>	37
BAB III METODE PENELITIAN	58
BAB IV PEMBAHASAN	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
DAFTAR REFERENSI.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Model Operasional Penelitian untuk Memahami <i>Information Literacy</i> Mahasiswa Fakultas Psikologi UI Peserta PDPT 2003	15
Gambar 2.1.	Pendekatan Belajar-Mengajar <i>Student Centered</i>	25
Gambar 3.1.	Pendekatan PMK	28
Gambar 4.1.	<i>Information Skills Model</i>	33

Lampiran 10.Penulisan Kutipan

Salah satu bagian penting dalam sebuah proses penelitian adalah studi literatur (membaca dari berbagai sumber) sesuai dengan topik yang diteliti untuk menghasilkan ide/analisis baru yang dipresentasikan dalam sebuah hasil penelitian. Ide atau hasil penelitian orang lain itu harus dituliskan sebagai kutipan. Informasi lengkap tentang sumber kutipan dituliskan dalam sebuah daftar yang disebut Daftar Referensi atau Daftar Pustaka. Format penulisan kutipan harus sama dengan format yang dipakai pada penulisan daftar referensi. Sebagai contoh, jika penulisan kutipan menggunakan format American Psychological Association (APA), penulisan daftar referensi juga harus menggunakan format APA.

JENIS KUTIPAN

1. Kutipan tidak langsung

Kutipan tidak langsung adalah ide/konsep orang lain yang dikutip dengan menggunakan kata-kata penulis/peneliti sendiri.

2. Kutipan langsung

Kutipan langsung adalah ide/konsep orang lain yang disalin sesuai dengan aslinya.

I. Penulisan Kutipan dengan Format American Psychological Association (APA)

1. Penulisan Kutipan Tidak Langsung

Pada format APA, kutipan tidak langsung dituliskan dalam kalimat/teks dengan mencantumkan nama pengarang dan tahun penerbitan, tanpa menuliskan halaman karya yang dikutip.

a. Nama penulis disebutkan dalam kalimat

Jones (1998) compared student performance ...

In 1998, Jones compared student performance ...

b. Nama penulis tidak disebutkan dalam kalimat

In a recent study of student performance (Jones, 1998), ...

2. Penulisan Kutipan Langsung

Kutipan langsung pada format APA ditulis dengan menyebutkan nama pengarang, tahun terbit, dan halaman kalimat/teks yang dikutip. Kutipan langsung dibedakan atas dua jenis, yaitu kutipan langsung pendek dan kutipan langsung panjang.

a. Kutipan langsung pendek

Kutipan langsung pendek adalah kalimat yang dikutip kurang atau sama dengan 40 kata. Kutipan langsung pendek dituliskan dalam teks dengan memberi tanda petik di awal dan di akhir kutipan.

b. Nama penulis tidak disebutkan dalam kalimat

She stated, "Students often had difficulty using APA style," (Jones, 1998, p. 199), but she did not offer an explanation as to why.

c. Nama penulis disebutkan dalam kalimat

According to Jones (1998), "Students often had difficulty using APA style, especially when it was their first time" (p. 199).

Jones (1998) found "students often had difficulty using APA style" (p. 199); what implications does this have for teachers?

d. Kutipan langsung panjang

Kutipan langsung panjang adalah kalimat yang dikutip lebih dari 40 kata. Kutipan langsung panjang dituliskan dalam paragraf tersendiri, dengan jarak 5 ketuk/spasi dari *margin* kiri, dan tetap dalam jarak 1,5 spasi (seperti teks).

e. Nama penulis tidak disebutkan dalam kalimat

She stated: Students often had difficulty using APA style, especially when it was their first time citing sources. This difficulty could be attributed to the fact that many students failed to purchase a style manual or to ask their teacher for help. (Jones, 1993, p. 199).

f. Nama penulis disebutkan dalam kalimat

Jones's 1993 study found the following: Students often had difficulty using APA style, especially when it was their first time citing sources. This difficulty could be

attributed to the fact that many students failed to purchase a style manual or to ask their teacher for help (p. 199).

3. CONTOH PENULISAN KUTIPAN

a. Karya dengan 2 sampai 6 penulis

Nama keluarga/nama belakang penulis disebutkan semua.

Richards, Jones and Moore (1998) maintain that college students who actively participate in extracurricular activities achieve greater academic excellence because they learn how to manage their time more effectively.

atau

The authors maintain that college students who actively participate in extracurricular activities achieve greater academic excellence because they learn how to manage their time more effectively (Richards, Jones, & Moore, 1998).

b. Karya lebih dari 6 penulis

Jika karya yang dikutip ditulis lebih dari 6 pengarang, yang ditulis hanya nama keluarga/belakang penulis pertama, dengan memberi inisial et al.

Massachusetts state and municipal governments have initiated several programs to improve public safety, including community policing and after school activities (Smith et al., 1997).

c. Lebih dari 1 karya dengan penulis yang sama.

Semua tahun penerbitan publikasi harus disebutkan semua.

Smith (1972) in his study of the effects of alcohol on the ability to drive, Smith (1991) showed that the reaction times of participating drivers were adversely affected by as little as a twelve ounces can of beer.

d. Mengutip dari beberapa karya dari penulis yang berbeda dan tahun penerbitan dalam 1 kalimat (kutipan diambil dari sumber yang berbeda).

Studies of precautionary saving in response to earnings risk include Cantor (1985), Skinner (1988), Kimbal (1990a, 1990b) and Caballero (1991), among others...

atau

The hemispheric division of the human brain has been studied from many different perspectives; however, not all researchers agree on the exact functions of each hemisphere (Ellison, 1973; Jaynes, 1979; Mick, 1978).

e. Karya dengan nama belakang penulis sama

Jika mengutip dari karya dengan nama belakang penulis yang sama dengan kutipan sebelumnya, nama depan penulis perlu dicantumkan pada kutipan berikutnya.

At least 66,665 lions were killed between 1907 and 1978 in Canada and the United States (Kevin Hansen, 1980).

Jika dalam 1 kutipan

D. M. Smith (1994) and P. W. Smith (1995) both reached the same conclusion about parenting styles and child development.

f. Mengutip rumus, hasil penelitian/*exact quotation*

Harus mencantumkan nomor halaman.

In his study on the effects of alcohol on drivers, Smith (1991, p. 104) stated that "participants who drank twelve ounces of beer with a 3.5% alcohol content reacted, on average, 1.2 seconds more slowly to an emergency braking situation than they did when they had not ingested alcohol."

g. Mengutip dari kutipan

Jika mengutip dari sumber yang mengutip, nama penulis asli dicantumkan pada kalimat, dan nama penulis yang mengutip dicantumkan pada akhir kalimat kutipan.

Behavior is affected by situation. As Wallace (1972) postulated in *Individual and Group Behavior*, a person who acts a certain way independently may act in an entirely different manner while the member of a group (Barkin, 1992, p. 478).

h. Tidak ada nama penulis

Jika tidak ada nama penulis, tuliskan 1 atau 2 kata pertama dari judul buku/halaman web. Jika mengutip dari buku atau website, judul ditulis dalam cetak miring. Jika mengutip dari artikel jurnal/majalah/surat kabar, judul ditulis dalam huruf tegak dengan memberi tanda petik di awal dan akhir kutipan.

Massachusetts state and municipal governments have initiated several programs to improve public safety, including community policing and after school activities (*Innovations*, 1997).

i. Artikel tanpa nama penulis dan tahun penerbitan

In another study of students and research decisions, it was discovered that students succeeded with tutoring ("Tutoring and APA," n.d.).

Catatan: n.d. = no date

j. Lembaga sebagai penulis

The standard performance measures were used in evaluating the system. (United States Department of Transportation, Federal Aviation Administration, 1997)

k. Komunikasi melalui email

This information was verified a few days later (J. S. Phinney, personal communication, June 5, 1999).

...dapat disimpulkan bahwa jurusan Teknik Mesin kurang diminati oleh siswa perempuan (wawancara dengan Juliana Anggono, 5 Januari 1999).

l. Mengutip dari Website

Pada dasarnya mengutip dari website atau sumber elektronik sama dengan mengutip dari sumber tercetak. Jika mengutip dari website atau media elektronik, yang perlu dicantumkan adalah nama penulis, tahun penerbitan, nomor halaman (untuk kutipan langsung) atau jika tidak ada nomor halaman, sebutkan nomor bab (chapter), nomor gambar, tabel atau paragraf. Alamat website (URL) dan informasi lain dituliskan pada Daftar Referensi.

(Cheek & Buss, 1981, p. 332)

(Shimamura, 1989, chap. 3)

II. Penulisan Kutipan dengan Format Modern Language Association (MLA)

1. Penulisan Kutipan Tidak Langsung

Pada format MLA, kutipan tidak langsung dituliskan dalam kalimat/teks dengan mencantumkan nama penulis dan nomor halaman sumbernya.

a. Nama penulis disebutkan dalam kalimat

Pope was clear to point out that, although many of his ideas were idealistic, Rousseau held ambivalent feelings toward women (138).

b. Nama penulis tidak disebutkan dalam kalimat

During World War I, British and American women could, for the first time, earn first-class pay for first-class work (Gilbert 236-7).

2. Penulisan Kutipan Langsung

Bentuk penulisan sumber pada kutipan langsung sama dengan bentuk penulisan sumber pada kutipan tidak langsung. Yang membedakan adalah penulisan kalimat kutipan.

a. Kutipan langsung pendek

Jika kalimat yang dikutip sama dengan atau kurang dari 3 baris, kutipan ditulis dengan diawali dan diakhiri dengan tanda petik.

b. Nama penulis disebutkan dalam kalimat

In fact, Rumelhart (33) suggests that schemata "truly are the building blocks of cognition".

In fact, Rumelhart suggests that schemata "truly are the building blocks of cognition" (33).

c. Nama penulis tidak disebutkan dalam kalimat

Past attempts to deal with organisational conflict problems have led "to the development of integrative and mixed structures such as committees, task forces and matrix structures" (Dawson, 97).

d. Kutipan langsung panjang

Jika mengutip lebih dari 3 baris, kutipan ditulis pada paragraf tersendiri, dengan jarak 1 inci atau kurang lebih 10 ketuk/spasi dari *margin* kiri, dengan jarak antarbaris 1,5 spasi.

In fact, Rumelhart suggests that: schemata truly are the building blocks of cognition. They are the fundamental elements upon which all information processing depends. Schemata are employed in the process of interpreting sensory data (both linguistic and non linguistic), in retrieving information from memory, in organizing actions, in determining goals and sub- goals, in allocating resources, and generally, in guiding the flow of processing in the system (33-34).

3. CONTOH PENULISAN KUTIPAN

a. Lebih dari satu karya dengan pengarang yang sama

Jika mengutip 2 karya atau lebih dengan penulis sama, sebutkan 1 kata dari judul karya diikuti dengan nomor halaman. Jika karya berupa buku, judul dicetak miring; jika karya berupa artikel, judul diberi tanda petik.

When calculating the number of homeless animals in the United States, the author comically stated that "Maybe man would not overrun the planet, but his pet poodles and Siamese cats might" (Westin, *Pethood* 6). She then further stated that there are 50 million homeless animals in the country (Westin, "Planning" 10).

b. Penulis dengan nama belakang sama

Jika mengutip karya dengan nama belakang penulis yang sama dengan kutipan terdahulu, nama depan penulis perlu dicantumkan pada kutipan berikutnya.

At least 66,665 lions were killed between 1907 and 1978 in Canada and the United States (Kevin Hansen 58).

c. Mengutip dari beberapa karya

The dangers of mountain lions to humans have been well documented (Rychnovsky 40; Seidensticker 114; Williams 30).

d. Karya tanpa nomor halaman

Jika mengutip karya tanpa nomor halaman (biasanya mengutip dari website), nomor paragraf atau layar dituliskan sebagai pengganti nomor halaman.

..... (Smith, para. 4).

e. Karya dengan dua atau tiga orang penulis

Richards, Jones, and Moore maintain that college students who actively participate in extracurricular activities achieve greater academic excellence because they learn how to manage their time more effectively (185).

atau

The authors maintain that college students who actively participate in extracurricular activities achieve greater academic excellence because they learn how to manage their time more effectively (Richards, Jones, and Moore 185).

f. Karya dengan 4 penulis atau lebih

Chazon et al. argued that ethnic groups are culturally based social organizations in which members have multiple identities (105-6).

atau

The authors argued that ethnic groups are culturally based social organizations in which members have multiple identities (Chazon et al. 105-6).

g. Tidak ada nama penulis

1) Artikel

Jika mengutip dari artikel yang tidak ada nama penulisnya, 1 atau 2 kata pertama dari judul artikel dituliskan sebagai sumber dengan diberi tanpa kutip di awal dan di akhir judul.

In California, fish and game officials estimate that since 1972 lion numbers have increased from 2,400 to at least 6,000 ("Lion" A21).

2) Buku

Jika mengutip dari buku yang tidak ada nama penulisnya, judul buku dituliskan sebagai sumber dan ditulis dalam cetak miring.

Already several new security holes have been discovered and outlined in detail (*NewHacker's Guide* 18).

h. Karya yang terdiri dari beberapa volume

Between 1762 and 1796, the economy of imperial Russia experienced profound changes under Empress Catherine II (Spielvolgel, vol. 3).

i. Mengutip dari karya berjilid

According to Flint, Japanese women of the Tokugawa period had key roles and functions in the home (5: 139).

j. Mengutip dari dua karya yang berbeda

Recent research confirms this effect (Catano 412-13; Mulderig 1198-1234).

k. Lembaga sebagai penulis

The standard performance measures of the United States Department of Transportation's Federal Aviation Administration (123-97) were used in evaluating the system.

The standard performance measures (United States Department of Transportation, Federal Aviation Administration 123-97) were used in evaluating the system.

l. Komunikasi pribadi

A. P. French noted that the clarity of Rutherford's prose style is not often imitated in the writing of most contemporary physicists (personal conversation, 18 April 1994).

m. Jika ada kata/kalimat yang dihilangkan pada kutipan langsung

Jika dalam kutipan langsung terdapat bagian dari kalimat yang dihilangkan, tempat bagian yang dihilangkan diberi tanda ellipsis.

In surveying various responses to plagues in the Middle Ages, Barbara W. Tuchman writes, "Medical thinking ... stressed air as the communicator of disease, ignoring sanitation or visible carriers" (101-02).

n. Alquran/Hadits

Jika mengutip ayat Alquran, nama surat dituliskan diikuti oleh ayat yang dikutip.

Sesuai dengan: " " (Q.S. Al-Baqarah: 2 – 4).

" " (H.R. Muslim).

o. Mengutip dari website atau sumber elektronik

Mengutip dari website sama dengan mengutip dari bahan cetak. Jika sumber memiliki pengarang dan nomor halaman, sebutkan seperti pada sumber tercetak. Dan jika tidak ada nomor halaman, sebutkan nomor paragraf atau tampilan ke berapa.

Using historical writings about leprosy as an example, Demaire argues that "the difference between curability and treatability is not a modern invention" (29).

p. Mengutip dari website tanpa penulis

Jika mengutip dari website yang tidak diketahui nama penulisnya, judul lengkap website dapat ditulis dalam kalimat, atau 1 atau beberapa kata, dari judul awal website dalam tanda petik di akhir kalimat yang dikutip (seperti mengutip artikel).

According to a Web page sponsored by the Children's Defense Fund, fourteen American children die from gunfire each day ("Child").

Lampiran 11. Penulisan Referensi

Daftar referensi adalah kumpulan sumber informasi yang digunakan dalam sebuah penulisan, yang disusun secara alfabetis. Sumber informasi yang dicantumkan dalam daftar itu adalah yang dikutip dalam uraian/teks dan yang mendukung atau dipakai sebagai acuan. Informasi tentang sumber yang digunakan harus ditulis secara benar, lengkap dan konsisten dengan menggunakan format/standar tertentu. Secara umum format penulisan (*citation style*) dibedakan atas dua jenis berdasarkan golongan ilmu, yaitu *humanities style* dan *scientific style*. APA merupakan contoh dari *scientific style*, dan MLA merupakan contoh dari *humanities style*.

Ketentuan umum penulisan daftar referensi

1. Sumber yang dikutip dalam uraian/teks harus ditulis lengkap dalam „Daftar Referensi“. Sebaliknya, sumber yang terdaftar dalam Daftar Referensi harus ditulis dalam teks sebagai kutipan.
2. Nama penulis ditulis nama keluarga/nama belakang terlebih dahulu, kecuali nama Cina, Jepang, Korea, karena nama keluarga sudah di awal. Contoh :

Nama : Kwik Kian Gie.	Penulisan : Kwik Kian Gie.
Nama : Heribertus Andi Mattalata.	Penulisan : Mattalata, Heribertus Andi.
Nama : Joyce Elliot-Spencer.	Penulisan : Elliot-Spencer, Joyce.
Nama : Anthony T. Boyle, PhD.	Penulisan : Boyle, Anthony T.
Nama : Sir Philip Sidney.	Penulisan : Sidney, Philip.
Nama : Arthur George Rust Jr.	Penulisan : Rust, Arthur George, Jr.
Nama : John D. Rockefeller IV.	Penulisan : Rockefeller, John. D., IV
3. Gelar kebangsawan, akademik, dan keagamaan tidak perlu ditulis.
4. Jika tidak ada nama penulis, judul karya dituliskan sebagai tema utama.
5. Pada format APA, huruf pertama dari judul karya atau judul tambahan ditulis dengan huruf kapital. Pada format MLA huruf kapital digunakan pada setiap awal kata dari judul karya (kecuali kata sandang).
6. Baris kedua setiap sumber ditulis dengan jarak 5 ketuk/spasi dari *margin* kiri baris pertama dengan jarak antar baris 1,5 spasi.
7. Daftar diurutkan berdasarkan abjad nama keluarga/nama belakang dengan jarak 1,5 spasi.

FORMAT APA

I. BUKU

1. Penulis tunggal

Baxter, C. (1997). *Race equality in health care and education*. Philadelphia: Balliere Tindall.

2. Penulis dua atau tiga

Cone, J.D., & Foster, S.L. (1993). *Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields*. Washington, DC: American Psychological Association.

3. Tidak ada nama penulis

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

4. Bukan edisi pertama

Mitchell, T.R., & Larson, J.R. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

5. Penulis berupa tim atau lembaga

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author.

6. Buku berseri/multi volume (editor sebagai penulis)

Koch, S. (Ed.). (1959-1963). *Psychology: A study of science* (Vols. 1-6). New York: McGraw-Hill.

7. Terjemahan

Kotler, Philip. (1997). *Manajemen pemasaran : Analisis, perencanaan, implementasi* (Hendra Teguh & Ronny Antonius Rusli, Penerjemah.). Jakarta: Prenhallindo.

8. Artikel atau bab dalam buku yang dedit

Eiser, S., Redpath, A., & Rogers, N. (1987). Outcomes of early parenting: Knowns and unknowns. In A. P. Kern & L. S. Maze (Ed.). *Logical thinking in children* (pp. 58-87). New York: Springer.

9. Artikel/istilah dalam buku referensi

Schneider, I. (1989). Bandicoots. In *Grzimek's encyclopedia of mammals* (vol.1, pp. 300 304). New York: McGraw-Hill.

10. Makalah seminar, konferensi, dan sejenisnya.

Crespo, C.J. (1998, March). *Update on national data on asthma*. Paper presented at the meeting of the National Asthma Education and Prevention Program, Leesburg, VA.

II. SERIAL

1. Artikel Jurnal

Clark, L.A., Kochanska, G., & Ready, R. (2000). Mothers' personality and its interaction with child temperament as predictors of parenting behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 79, 274-285.

2. Artikel Majalah

Greenberg, G. (2001, August 13). As good as dead: Is there really such a thing as brain death? *New Yorker*, 36-41.

3. Artikel surat kabar

Crossette, Barbara. (1990, January 23). India lodges first charges in arms Scandal. *New York Times*, A4.

4. Artikel surat kabar, tanpa penulis

Understanding early years as a prerequisite to development. (1986, May 4). *The Wall Street Journal*, p. 8.

5. Resensi buku dalam jurnal

Grabill, C. M., & Kaslow, N. J. (1999). Anounce of prevention: Improving children's mental health for the 21st century [Review of the book *Handbook of prevention and treatment with children and adolescents*]. *Journal of Clinical Child Psychology*, 28, 115 116.

6. Resensi film dalam jurnal

Lane, A. (2000, December 11). Come fly with me [Review of the motion picture *Crouching tiger, hidden dragon*]. *The New Yorker*, 129-131

III. WAWANCARA

White, Donna. (1992, December 25). Personal interview.

IV. KARYA LAIN DAN KARYA NONCETAK

1. Acara Televisi

Crystal, L. (Executive Producer). (1993, October 11). *The MacNeil/Lehrer news hour*. [Television broadcast]. New York and Washington, DC: Public Broadcasting Service.

2. Kaset Video/VCD

National Geographic Society (Producer). (1987). *In the shadow of Vesuvius*. [Videotape]. Washington, DC: National Geographic Society.

3. Kaset Audio

McFerrin, Bobby (Vocalist). (1990). *Medicine music* [Audio Recording]. Hollywood, CA: EMI-USA.

4. Perangkat lunak komputer

Arend, Dominic N. (1993). *Choices* (Version 4.0) [Computer software]. Champaign, IL: U.S. Army Corps of Engineers Research Laboratory. (CERL Report No.CH7-22510)

V. PUBLIKASI ELEKTRONIK

1. Karya lengkap

McNeese, M.N. (2001). *Using technology in educational settings*. October 13, 2001. University of Southern Mississippi, Educational Leadership and Research. <http://www.dept.usm.edu/~eda/>

2. Artikel dari pangkalan data online

Senior, B. (1997, September). Team roles and team performance: Is there really a link? *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 70, 241-258. June 6, 2001. ABI/INFORM Global (Proquest) database.

3. Artikel jurnal di website

Lodewijkx, H. F. M. (2001, May 23). Individual- group continuity in cooperation and competition undervarying communication conditions. *Current Issues in Social Psychology*, 6 (12), 166-182. September 14, 2001. <http://www.uiowa.edu/~grpproc/crisp/crisp.6.12.htm>

4. Dokumen lembaga

NAACP (1999, February 25). *NAACP calls for Presidential order to halt police brutality crisis*. June 3, 2001. http://www.naacp.org/president/releases/police_brutality.htm

5. Dokumen lembaga, tanpa nomor halaman, tanpa informasi tahun penerbitan

Greater Hattiesburg Civic Awareness Group, Task Force on Sheltered Programs. (n.d.). *Fund-raising efforts*. November 10, 2001. <http://www.hattiesburgcag.org>

6. Penulis dan informasi waktu penerbitan tidak diketahui

GVU's 8th WWW user survey. (n.d.). September 13, 2001. http://www.gvu.gatech.edu/user_surveys/survey-1997-10/

7. Email

Wilson, R.W. (1999, March 24). Pennsylvania reporting data. Child Maltreatment Research. March 30, 1999. *CHILD-MALTREATMENT-R-L@cornell.edu*

8. CD-ROM

Ziegler, H. (1992). Aldehyde. *The Software Toolworks multimedia encyclopedia* (CD- ROM version 1.5). Boston: Grolier. Januari 19, 1999. Software Toolworks.

Nickell, Stephen J. (August 1996). Competition and corporate performance. *The Journal of Political Economy*, 104(4), 724-747. December 15, 2003. Proquest Database (CD-ROM).

FORMAT MLA

I. BUKU

1. Penulis Tunggal

Frye, Northrop. *Anatomy of Criticism: Four Essays*. Princeton: Princeton UP, 1957.

2. Buku dengan penulis sama

-----. *The Secular Scripture*. Cambridge: Harvard UP, 1976.

3. Dengan dua atau tiga orang pengarang

Howe, Russell Warren, and Sarah Hays Trott. *The Power Peddlers*. Garden City: Doubleday, 1977.

Marquart, James W., Sheldon Ekland Olson, and Jonathan R. Sorensen. *The Rope, the Chair, and the Needle: Capital Punishment in Texas, 1923-1990*. Austin: Univ. of Texas, 1994.

4. Lebih dari tiga penulis

Edens, Walter, et al., ed. *Teaching Shakespeare*. Princeton: Princeton UP, 1977.

5. Tidak ada nama penulis

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). Springfield, MA: Merriam- Webster, 1993.

6. Editor sebagai penulis

Harari, Josue, ed. *Textual Strategies*. Ithaca: Cornell UP, 1979.

7. Penulis dan editor

Malory, Thomas. *King Arthur and his Knights*. Ed. Eugene Vinaver. London: Oxford UP, 1956.

8. Penulis berupa tim atau lembaga

National Institute for Dispute Resolution. *Dispute Resolution Resource Directory*. Washington, D.C.: Natl. Inst. for Dispute Res., 1984.

9. Karya multi jilid/buku berseri

Freedberg, S. J. *Andrea del Sarto*. 2 jil. Cambridge: Harvard UP, 1963.

10. Terjemahan

Foucault, Michel. *The Archaeology of Knowledge*. Trans. A. M. Sheridan Smith. London: Tavistock Publications, 1972. Trans. of *L'Archéologie du savoir*, 1969.

11. Artikel atau bab dalam buku

Magny, Claude-Edmonde. "Faulkner or Theological Inversion." *Faulkner: A Collection of Critical Essays*. Ed. Robert Penn Warren. Englewood Cliffs: Prentice- Hall, 1966. 66-78.

12. Artikel/istilah dalam buku referensi

Foster, John S., Jr. "Nuclear War." *Encyclopedia Americana*. Intl. ed. 1998.

"Ginsburg, Ruth Bader." *Who's Who in America*. 52nd ed. 1998.

"Noon." *The Oxford English Dictionary*. 2nd ed. 1989.

13. Brosur, pamphlet dan sejenisnya

Jawa Timur. Surabaya: Dinas Pariwisata Jawa Timur, 1999.

14. Makalah seminar, konferensi dan sejenisnya

Mann, Jill. "Chaucer and the 'Woman Question.'" *This Noble Craft: Proceedings of the Tenth Research Symposium of the Dutch and Belgian University Teachers of Old and Middle English and Historical Linguistics, Utrecht, 19-10 January 1989*. Ed. Erik Kooper. Amsterdam: Radopi, 1991.173--88.

II. SERIAL

1. Artikel jurnal

Dabundo, Laura. "The Voice of the Mute: Wordsworth and the Ideology of Romantic Silences." *Christianity and Literature* 43:1(1995): 21-35.

2. Artikel majalah

Alpern, David M. "Has Moscow Violated SALT?." *Newsweek* 22 Oct. 1984: 32.

3. Artikel surat kabar

Crossette, Barbara. "India Lodges First Charges in Arms Scandal." *New York Times* 23 Jan. 1990, natl. ed.: A4.

4. Artikel surat kabar tanpa pengarang

"Dubious Venture." *Time* 3 Jan. 1994: 64-65.

"Staging your Own Photo Exhibition." *Better Photography* July-Sept. 2000: 24-26.

III. WAWANCARA

Poussaint, Alfin F. Telephone interview. 10 Dec. 1990.

Clinton, Bill. Interview with Ted Koppel. *Nightline*, ABC. WTNH, New Haven. 14 Nov. 1996.

IV. KARYA LAIN DAN KARYA NONCETAK

1. Film

Lee, Spike, dir. and prod. *Do the Right Thing*. Forty Acres and a Mule Filmworks, 1989.

2. Program televisi atau radio

"Voyage to the Galapagos." *Scientific American Frontiers*. Host Alan Alda. PBS. 5 Oct. 1999.

Safer, Morley, writ. "Busted by the FBI!" *Sixty Minutes*. CBS. WFSB, Hartford. 14 Feb. 2000. Transcript.

Schneider, Pamela. Interview. *Seniors: What Keeps Us Going*. With Linda Storrow. Natl. Public Radio. WNYC, New York. 11 July 1988.

3. Pertunjukan (drama, opera, dan sejenisnya).

Hamlet. By William Shakespeare. Dir. John Gielgud. Perf. Richard Burton. Shubert Theatre, Boston. 4 Mar. 1964.

The River. Chor. Alvin Ailey. Dance Theater of Harlem. New York State Theater, New York. 15 Mar. 1994.

4. Lukisan, foto, patung, dan sejenisnya.

Bearden, Romare. *The Train*. Carole and Alex Rosenberg Collection, New York. Cassatt, Mary. *Mother and Child*. Wichita Art Museum. *American Painting: 1950-1913*. By John Pearce. New York: McGraw Hill, 1964. Slide 22.

5. Kartun

Trudeau, Garry. "Donesbury." Cartoon. *Star-Ledger* 17 June 1998: 23

6. Iklan

Air Canada. Advertisement. CNN. 15 May 1998.

The Fitness Fragrance by Ralph Lauren. Advertisement. *Cosmopolitan* Apr. 1997: 111-12.

V. PUBLIKASI ELEKTRONIK

1. Buku Online

Austen, Jane. *Pride and Prejudice*. Ed. Henry Churchyard. 1996. 10 Sept. 1998 <<http://www.pemberley.com/janeinfo/prideprej.html>>.

Hawthorne, Nathaniel. "Dr. Heidegger's Experiment." *Twice-Told Tales*. Ed. George Parsons Lathrop. Boston: Houghton, 1883. 1 Mar. 1998 <http://eldred.ne.mediaone.net/nh/dhe.html>

2. Artikel jurnal online

Calabrese, Michael. "Between Despair and Ecstasy: Marco Polo's Life of the Buddha." *Exemplaria* 9.1 (1997). 22 June 1998 <<http://web.english.ufl.edu/english/exemplaria/calax.htm>>

3. Artikel surat kabar/majalah online:

Reid, T.R. "Druids Return to Stonehenge." *Washington Post* 22 June 1998. 22 June 1998 <<http://www.washingtonpost.com/wp-srv/Wplate/1998-06/22/045I-062298-idx.html>>.

4. Artikel dalam pangkalan data online

Smith, Martin. "World Domination for Dummies." *Journal of Despotry* Feb. 2000: 66-72. *Expanded Academic ASAP*. Gale Group Databases. Purdue University Libraries, West Lafayette, IN. 19 February 2003. <<http://www.infotrac.galegroup.com>>.

Fox, Justin. "What in the World Happened to Economics?" *Fortune* 15 Mar. 1999: 90-102. *ABI/INFORM Global*. Proquest Direct. Perpustakaan Universitas Indonesia, Depok. 23 January 2004. <<http://www.proquest.com/pqdauto>>.

5. Artikel di website

"Using Modern Language Association (MLA) Format." *Purdue Online Writing Lab*. 2003. Purdue University. 6 Feb. 2003. <http://owl.english.purdue.edu/handouts/research/r_mla.html>.

6. Publikasi lembaga

United States. Dept. of Justice. Natl. Inst. Of Justice. *Prosecuting Gangs: A National Assessment*. By Claire Johnson, Barbara Webster, and Edward Connors. Feb 1996. 29 June 1998 <<http://www.ncjrs.org/txtfiles/pgang.txt>>.

7. Artikel/istilah dalam koleksi referensi online

"Fresco." *Britannica Online*. Vers. 97.1.1. Mar. 1997. Encyclopedia Britannica. 29 Mar. 1997 <<http://www.eb.com:180>>.

8. E-mail

Kleppinger, Eugene. "How to Cite Information from the Web". E-mail to Andrew Harnack. 10 Jan. 1999.

9. Forum diskusi di web

Marcy, Bob. "Think They'll Find Any Evidence of Mallory & Irvine?" Online posting. 30 Apr. 1999. Mt. Everest >99 Forum. 28 May 1999. <<http://everest.mountainzone.com/99/forum>>.

10. Diskusi di listserve/newsgroup

Holland, Norman. "Re: Colorless Green Ideas". Online posting. 30 May 1999. Psyart. 1 June 1999 <<http://web.clas.ufl.edu/ipsa/> psyart.htm>.

Parente, Victor. "On Expectations of Class Participation". Online posting 27 May 1996. 29 May 1996 <philosed@sued.syr.edu>.

11. Telnet, FTP, dan gopher

Sowers, Henry, Miram Fields, and Jane Gurney. Online collaborative conference. 29 May 1999. Lingua MOO. 29 May 1999. <<telnet://lingua.utdallas.edu:8888>>.

Mathews, J. Preface. *Numerical Methods for Mathematics, Science, and Engineering*. 2nd ed. N.p.: Prentice Hall, 1992. 8 June 1999. <<ftp://ftp.ntua.gr/pub/netlib/textbook/index.html>>.

12. Artikel/data dalam CD-ROM

"U.S. Population by Age: Urban and Urbanized Areas." *1990 U.S. Census of Population and Housing*. CD-ROM. US Bureau of the Census. 1990.

13. Artikel jurnal dalam CD-ROM database

Angier, Natalie "Chemists Learn Why Vegetables are Good for You." *New York Times* 13 Apr. 1993, late ed.: C1. *New York Times On disc*. CD-ROM. UMIProquest. Oct. 1993.

14. Artikel/istilah dalam koleksi referensi berbentuk CD-ROM

"Albratoss." *The Oxford English Dictionary*. 2nd ed. CD-ROM. Oxford: Oxford UP, 1992.

PROSEDUR PENGUMPULAN SKRIPSI

I. Prosedur Umum

Lulusan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya (UMTAS) wajib:

1. Menyerahkan skripsinya, dalam bentuk cetakan dan rekaman dalam CD-ROM, kepada UMTAS melalui bagian pengadaan koleksi di Perpustakaan Universitas atau Perpustakaan Fakultas;
2. Mengikuti aturan penulisan yang berlaku di UMTAS;
3. Menyerahkan seluruh isi tulisan, termasuk lampiran, yang menjadi bagian dari karya yang akan diserahkan;
4. Mengisi formulir "Bukti Penyerahan Skripsi" yang disediakan Perpustakaan UMTAS/Fakultas.

II. Cara Penyerahan Skripsi

1. Sistem PEMINDAIAN (SCANNING)

- a. Mahasiswa menyerahkan 1 (satu) eksemplar skripsi tercetak yang sudah dijilid dan 1 (satu) eksemplar *loose-copy* tidak dijilid, hanya dijepit. Keduanya harus asli;
- b. Warna sampul Skripsi yang telah dijilid yaitu biru tua;
- c. Pada Lembar "**Pengesahan Skripsi**" baik *hardcopy* maupun *loose-copy* harus ada tanda tangan **asli** dari dosen pembimbing dan dosen penguji;
- d. Melampirkan "**Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Skripsi untuk Kepentingan Akademis**" dengan tanda tangan asli penulis (bukan fotokopi).

2. Sistem KONVERSI

- a. Menyerahkan 1 (satu) eksemplar *hardcopy* (harus asli) dijilid;
- b. Pada Lembar "**Pengesahan Skripsi**" *hardcopy* harus ada tanda tangan **asli** dari dosen pembimbing dan dosen penguji (bukan fotokopi);
- c. Melampirkan "**Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis**" dengan tanda tangan asli penulis (bukan fotokopi);
- d. Menyerahkan satu (1) *softcopy* dalam media CD ROM dalam *Portable Document Format* (.pdf) dan *Rich Text Format* (.rtf) yang disertai satu (1) lembar lepas "**Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis**" berisi tanda tangan asli penulis (bukan fotokopi), dan satu (1) lembar lepas "**Lembar Pengesahan**" yang berisi tanda tangan **asli** dari dosen pembimbing dan dosen penguji.

CATATAN :

Bagi Program Studi yang skripsi mahasiswanya menghasilkan *blue print* berlaku ketentuan sebagai berikut.

- a. Skripsi tercetak tidak perlu diberi lampiran *blue print* yang diperkecil;

- b. *Blue print* dijilid terpisah dengan ukuran kertas A3;
- c. Halaman Sampul pada jilid dan *blue print* diberi informasi sesuai dengan halaman sampul skripsi;

III. Format Penyusunan Skripsi dalam CD ROM

1. FISIK

Informasi yang dicantumkan pada kepingan CD dengan urutan sebagai berikut.

- a. **(Judul);**
- b. **(Nama dan NIM);**
- c. **(Kalimat)**“Dengan ini menyatakan bahwa isi TA CD-ROM sama dengan *hardcopy*”;
- d. Informasi di atas ditik, bukan ditulis tangan;
- e. Kepingan CD dimasukkan dalam *CD case* yang terbuat dari mika (transparan), bukan dari plastik;
- f. Penomoran halaman pada file elektronik harus sama dengan penomoran halaman pada *hardcopy*;

2. NONFISIK

CD ROM dibagi dalam beberapa folder/file

- a. **Folder SKRIPSI** berisi semua file isi skripsi;
- b. **Folder GAMBAR** berisi semua file gambar asli yang digunakan di dalam naskah skripsi;
- c. **Folder MULTIMEDIA** berisi semua file multimedia penyerta (gambar, animasi, audio, video, dll.) yang tidak digunakan/berada di dalam naskah skripsi (**Format file** yang disimpan dalam **folder GAMBAR** dan **MULTIMEDIA** akan diatur dalam peraturan tersendiri).

IV. FOLDER SKRIPSI

- 1. Semua dokumen ditik dalam *Microsoft Word*;
- 2. Gambar, foto, grafik disisipkan sebagai image dalam dokumen *MS Word* baik dalam bahasan maupun dalam lampiran;
- 3. Satu folder berisi dua file utuh skripsi (bentuk file pdf dan .rtf)
- 4. Satu folder berisi file Skripsi yang dipecah dengan penamaan file sebagai berikut :
 - a. **Awal.rtf** berisi: Halaman Judul; Lembar Pengesahan; Kata Pengantar; Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis, Daftar isi; Daftar Tabel; Daftar Gambar; Daftar Rumus; Daftar Lainnya; Daftar Lampiran (semua berada dalam satu file dengan nama **Awal.rtf**)
 - b. **Abstract.rtf** berisi: Abstrak Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris (semua berada dalam satu file dengan nama **Abstract.rtf**)
 - c. **Chapter1.rtf** berisi Bab 1;
Chapter2.rtf berisi Bab 2;
Chapter3.rtf berisi Bab 3;

- Chapter4.rtf** berisi Bab 4 dan seterusnya sesuai dengan jumlah bab;
- d. **Conclusion.rtf** berisi Bab Kesimpulan;
 - e. **References.rtf** berisi Daftar Referensi;
 - f. **Appendices.rtf** berisi Lampiran;
5. Semua file *MS Word* (.rtf) harus dikonversikan menjadi *Portable Document Format* (.pdf) (Lihat lampiran 2)

V. Langkah konversi Microsoft Word (.doc) ke Portable Document Format (.pdf)

1. Pastikan komputer yang Anda gunakan terinstall *Adobe Acrobat 4.0* atau *5.0* (bukan *Acrobat Reader*);
2. Bukalah dokumen Anda menggunakan program *Microsoft Word*;
3. Klik menu *File* dan pilihlah *Print*;
4. Di monitor Anda akan tampil window *Print* dan pilihlah *Acrobat PDFWriter*;
5. Klik *Properties*, di bagian tab menu *Page Setup*, pastikan:
 - a. di bagian *Page Size*, pilih *Standard : (A4)*;
 - b. di bagian *Orientation*, pilih sesuai dengan dokumen Anda;
 - c. di bagian *Graphic*, pilih *Resolution : SCREEN* dan *Scalling : 100%*;
 - d. abaikan tab menu *Compression Options*, *Tipe Embedding*, *About*.
6. Klik tombol *OK*;
7. Klik *OK* sekali lagi;
8. Silakan memberi nama file sesuai dengan **lampiran 12** tentang Folder Skripsi dan klik *Save*;
9. Silakan menunggu proses konversi yang sedang berjalan;
10. File baru yang dihasilkan akan sesuai dengan nama yang Anda berikan di langkah no 8;
11. Silakan cek hasil akhir dengan *double click* di nama file Anda.